



Institut Perspektive – Seminarprogramm

Das Leben mit dem Lernen **

- Macht Lernen Spaß? -

Die fernsehtauglichen „Genies“, die 17stellige Zahlen multiplizieren oder zehn Sprachen sprechen, kommen im Arbeitsalltag von Mitarbeiter/innen innerhalb der beruflichen Integration nicht vor. Hier haben Sie zu tun mit Jugendlichen, die sich mit dem Lernen sehr schwer tun, weil sie bereits eine negative Lernkarriere hinter sich haben. Zu einer solchen Arbeit braucht man viel Geduld und manchmal bleibt es unverständlich, dass Jugendliche etwas scheinbar Einfaches nicht behalten können. An dieser Stelle setzt das Seminar an: Es geht darum, ein Verständnis für die Jugendlichen zu entwickeln, warum sie so sind, wie sie sind und dass es nicht per se böse Absicht oder Ähnliches ist, wenn sie es nach dem zehnten Mal immer noch nicht „kapiert“ haben.

Dann stellt sich die Frage, ob es Möglichkeiten der Einflussnahme oder sogar der Veränderung gibt, die erfreuliche Lernerfahrungen zum Ziel haben. Vielleicht kann Lernen doch Spaß machen.

Die Themenschwerpunkte des Seminars

- Lerntheorien und Erweiterter Lernbegriff,
- 4 Arten von Lernprozessen: affektiv – kognitiv – soziointegrativ – psychomotorisch,
- 4 Lerntypen: verbal – visuell – auditiv – haptisch
- Lernnachhaltigkeit, Leistungsbereitschaft und Lernphysiologie,
- Lernen als Erwachsener,
- Lernen lernen: Methodenkompetenz im Makro- und Mikrobereich,
- Methodentraining (theoretisch und praktisch).

sind gedacht, diese in Form eines Workshops gemeinsam mit Kollegen/innen in die individuelle Ausbildungspraxis zu transferieren. Angestrebtes Ziel ist es, gemeinsam einen Fundus an Ideen und Handlungsoptionen zu entwickeln.

Umfang: 4 Seminartage oder 2 Präsenztage mit 6 Wochen Onlinephase

Hinweis für die Onlinephase:

Voraussetzung sind Grundkenntnisse mit dem PC, dem Betriebssystem Windows, dem Internet mit eigener Email-Adresse und einer Textverarbeitung (z.B. Word).

www.institut-perspektive.de

e-mail: perspektive1996@aol.com

e-mail: info@institut-perspektive.de